LES INTRÉPIDES DE LA TECH



Agir ensemble pour plus de mixité dans la tech



#numérique #mixité #orientation www.intrepidesdelatech.org

Un projet collectif













Avec le soutien de









QUI SOMMES-NOUS?



Lucie Jagu
Directrice de projet
Coordination nationale du
projet #IntrepidesTech





Marie-Elise GaudicheResponsable de programme



PROGRAMME

Partie 1: Présentation du Collectif et des actions

Partie 2 : Teston ensemble l'atelier "Orientation et Métiers du Numérique"

Partie 3: Echange

SOMMAIRE



UN PROJET COLLECTIF

NOS OBJECTIFS

NOS ACTIONS

NOS PARTENAIRES

NOUS SOUTENIR

NOUS CONTACTER



UN PROJET COLLECTIF

UN PROJET COLLECTIF

Lancé fin 2019 dans le cadre du premier appel à projet de la Fondation Femmes@Numérique et soutenu par le Ministère de l'Education, le projet *Les Intrépides de la Tech* réunit quatre partenaires : **Simplon.co / La Simplon Foundation, La Compagnie du Code, Magic Makers et JobIRL** autour d'un projet ambitieux afin d'agir ensemble pour la mixité dans le numérique et former des futures professionnelles du numérique.

Notre ambition : allier la force et l'expertise de nos structures et mettre en synergie nos actions pour aller plus loin chacun et chacune à nos échelles respectives et ancrer le projet dans la durée.





Jeunes # Education



Education-Formation # Inclusion-Médiation



Orientation # Communauté collaborative

Formations # Numérique inclusif

QUI S'AGRANDIT ET PASSE A L'ECHELLE EN 2020

...avec l'arrivée de 3 nouveaux partenaires et le soutien de la Banque des Territoires.

La **DRANE Occitanie** et la **DANE Versailles** rejoignent le Collectif pour contribuer au passage à l'échelle du projet sur leurs régions / territoires respectifs en mobilisant les établissements scolaires et en organisant des formations d'enseignants.

L'Association Class'Code rejoint le Collectif pour contribuer à la formation de formateurs (enseignants, animateurs, médiateurs numériques) et faciliter le déploiement national à l'ensemble des régions académiques.







Ecoles - Collèges - Lycées # Edu 2030 # Médiation numérique # Ressources Educatives Libres





#IntrépidesTech lauréat de l'appel à projets « Numérique Inclusif, Numérique Éducatif »

L'appel à projets « Numérique Inclusif,
Numérique éducatif » de la Banque des
Territoires s'inscrit dans le cadre du « Plan
de Relance ». Son objectif est de
sélectionner et d'accompagner une
centaine de projets présentant une
stratégie pour pallier les inégalités
scolaires et favoriser le développement de
projets éducatifs, inclusifs et innovants
impliquant des acteurs agissant sur le
champ de l'éducation.

ET REJOINT LE DISPOSITIF TNES EN 2022

Exemples d'actions lancées dans le cadre des TNEs :

TNE Hérault



Liberté Égalité Fraternité Ateliers 2D : IA, Dev Apps, Cybersécurité, Orientation

Ateliers 1D: débranché, initiatition code

Parents-Enfants

Parentalité Numérique : cybersécurité

Formations de formateurs : IA

TNE Cher



Liberat Egalist Frateraité Ateliers 2D : Orientation et Métiers de la Tech

Formations de formateurs : IA

TNE Guadeloupe



Formations de formateurs : IA





Les Territoires numériques éducatifs

Objectifs: tester, à grande échelle, la mise en œuvre de la continuité pédagogique et de réduire la fracture numérique.

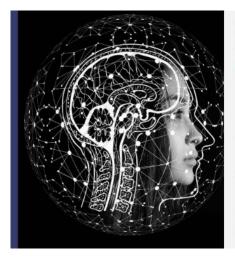
Après une phase d'expérimentation en 2020-2021 dans deux départements (Aisne et Val-d'Oise) et des premiers retours d'expérience positifs, 10 nouveaux départements entrent dans le dispositif en 2022: Bouches-du-Rhône, Cher,

Guadeloupe, Hérault, Isère, Vienne et

Vosges.

Corse-du-Sud, Doubs, Finistère,

ACTIONS RÉGION CENTRE VAL DE LOIRE & TNE CHER



ATELIER IA & TÉMOIGNAGE MÉTIER

Expérimentation : découvrir l'Intelligence Artificielle

Comprendre les concepts du Machine Learning avec des activités débranchées et par la pratique en créant un projet de reconnaissance d'image Réfléchir sur la question des données et des biais

Métiers du numérique et femmes dans la tech

Echange sur la présence des femmes dans le numérique

Orientation

Témoignage métier d'une femme travaillant dans la tech

Niveau: collège (4è-3è) / lycée

Durée : 2h Modalité : présentiel





Liberal Egalité Frateroité



Liberté Égalité



ATELIER ORIENTATION & TÉMOIGNAGE MÉTIER

Découvrir le monde professionnel via des activités ludiques et interactives de découverte du monde professionnel et des métiers du numérique

Échanger avec des pros de la Tech pour découvrir

- l'étendue des métiers et des secteurs touchés par le numérique
- la diversité des parcours et des formations associées

Devenir acteur de son orientation en mobilisant la communauté JobIRL pour aller plus loin et inviter les jeunes filles à s'appuyer sur la communauté dédiée aux "Intrépides de la Tech"

Niveau: collège (4è-3è) / lycée

Durée: 1h à 3h Modalité: présentiel

IMPRESSIONS EN CLASSE





NOS OBJECTIFS

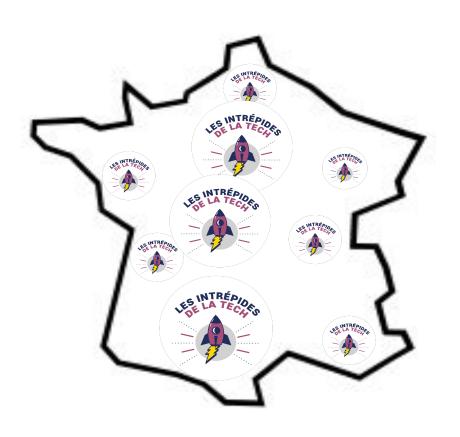
PUBLICS CIBLES ET TERRITOIRES D'ACTIONS

Les enfants / jeunes les plus touchés par la fracture numérique (REP/REP+, QPV, zone rurales)

Les entreprises et leurs collaborateurs souhaitant s'engager pour un secteur de la tech plus inclusif

Les enseignants et professionnels de l'éducation

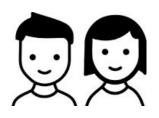
Le grand public et les institutions



OBJECTIFS

- 1.Sensibiliser les jeunes et tout particulièrement les jeunes-filles à la culture numérique et aux enjeux d'orientation et de mixité dans le secteur
- 2. Former et accompagner les enseignants et professionnels de l'éducation qui formeront à leur tour des jeunes (impact indirect)
- **3. Accompagner les élèves les plus motivées** via la une communauté de femmes de la tech
- **4. Promouvoir les métiers du numérique** auprès du grand public, des parents et des pouvoirs publics

IMPACT



30 144 élèves sensibilisés / 966 ateliers organisés



1 445 enseignants formés-sensibilisés

650 femmes de la tech mobilisées



3 820 messages jeunes + pros via la communauté



NOS ATELIERS

Atelier Culture Numérique + Code Atelier Expérimentation + Témoignage Pro Atelier Orientation + Témoignage Pro

Formation Enseignants

Format court 1h Primaire / Collège Format court 2h Collège (4è-3è)/Lycée Format 1h-3h Collège (4è-3è)/Lycée

Format 2h à 3h

Thèmes possibles : Débranché Initiation code Thèmes possibles:
Intelligence Artificielle
Développement d'apps
Cybersécurité
Création de jeu vidéo
Numérique et
Environnement, Cloud,
Blockchain, Tech4Good,
Metaverse*

Découvrir le monde professionnel et les métiers du numérique

Découvrir les fondamentaux de l'IA et apprendre à mener un atelier autour du numérique égalitaire

Atelier Parents-Jeunes

Format court 1h30 10 parents + 10 jeunes Primaire (CM1-CM2) / Collège

Témoignage d'une Femme de la Tech Témoignage métier

TÉMOIGNAGES MÉTIERS

Tout au long de l'année les **entreprises partenaires** du projet mobilisent leurs collaboratrices pour des **témoignages métiers** : mon parcours, mon métier au quotidien, mon expérience de #WomenInTech







Les Intrépides de la Tech

@intrepides tech



APRES LES ATELIERS



Les Intrépides de la Tech

Un groupe d'entraide pour les jeunes filles intéressées par les métiers du numérique et de la tech. Échange avec des femmes inspirantes! Bienvenue sur la communauté #lesIntrepidesdelaTech! Tu es une jeune fille intéressée par les métiers du numérique... Lire plus

ejoindre le groupe



Les pros à contacter



Nathalie L.

VP Engineering Netatmo

Contacter



MAREA D.

Développeur Entreprise non précisée

Contacter



Agnes P.

Responsable Innovation / R&D BNP Paribas

Contacter



Jade B.

Formateur au numérique éducatif Magic Makers

Contacter



Sylvie g.

Développeur Air France

Contacter



Louise G.

Consultant en stratégie Deloitte

Contacter





Jérémy a.

Ingénieur Système
Continental Automotive
France



MARIE B.

Chef de projet Web Caisse des Dépôts - CDC



Christel D.

Directeur informatique Sopra Steria (13)

ÉCHANGER EN LIGNE

Objectif : permettre aux élèves de garder du lien dans la durée avec des professionnel.les de la Tech via :

- une communauté en ligne sur le secteur du numérique,
- des ressources digitales : vidéos métiers inspirantes, articles témoignages
- des offres de stages





MENTORER UN.E JEUNE

Objectif: accompagner individuellement un.e jeune intéressé.e par les métiers de la Tech pour l'aider à définir son projet d'orientation ou d'insertion professionnelle

- accompagnement sur 6 mois
- à distance
- matching jeune et mentor sur mesure
- formation et suivi des mentors assurés





ACCUEILLIR DES STAGIAIRES (3ème / 2nd)

Objectif : accueillir des élèves pour leur semaine de stage découverte au sein d'une entreprise de la Tech

- stage individuel
- stage 1+1 (pour chaque enfant de collaborateur, accueillez en binôme un autre jeune pour l'Egalité des Chances))
- stage collectif (ingénierie sur mesure)

Guide pratique d'accueil à disposition (planning type, exemples d'activités, carnet bord du stagiaire...)



NOS ÉVÉNEMENTS



VIVATECH 2023

100 jeunes-filles de collèges/lycées rencontrent 100 femmes de la tech (13 entreprises partenaires)

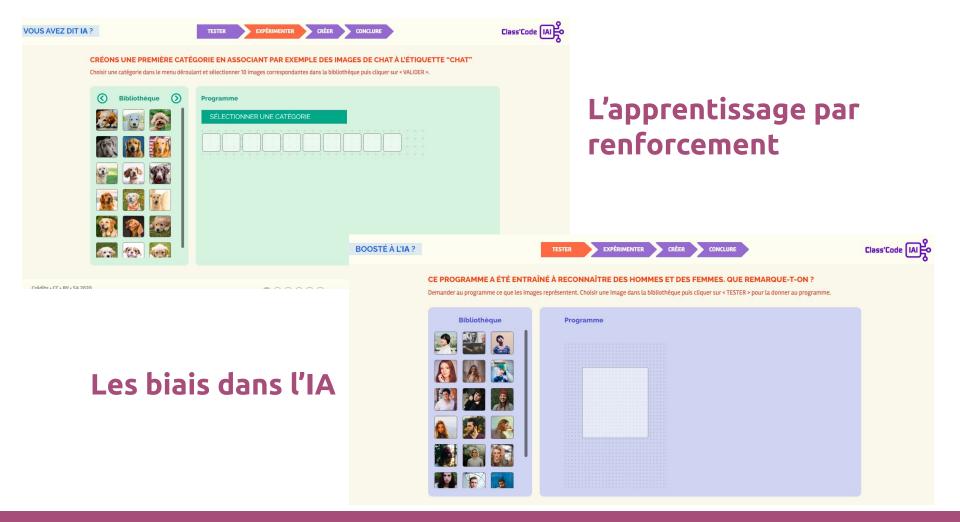


8 MARS 100% FILLES & NUMERIQUE

100 lycéennes suivent un parcours sur-mesure d'une matinée pour découvrir la tech et les métiers de demain : ateliers, démos, témoignages métiers



FIL ROUGE MIXITE



Exemples - sécurité routière



NBC News

Selon une enquête de 2019, lors d'un accident de voiture, les femmes auraient:

- 47 % plus de risques d' être grièvement blessées,
- 71 % de l'être légèrement
- 17 % plus de risques de mourir que les hommes

Exemples - reconnaissance de visages

Joy Buolamwini



TED talk

Exemples - reconnaissance de voix

Biais dans la détection de voix pour une montre



Exemples - Management, CV, prêts...



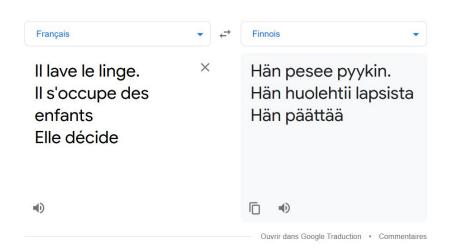


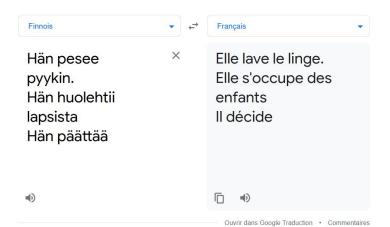
Des représentations genrées qui influencent des choix techniques ?

Exemples - la traduction automatique

En finnois, il n'existe pas de pronoms genrés (il ou elle) seulement le neutre.

La traduction automatique de Google Traduction nous réserve quelques surprises...





Des outils qui ne verraient jamais le jour ?

Exemples - le biais de genre dans le choix de l'utilisation de l'IA



En 2013 il y avait :

- 100 000 applications de santé (nutrition, diabète, cancer...),
- 2 applications de suivi des menstruations (Glow et Clue)

En 2015 apparaît la première application de suivi des menstruations fonctionnant avec une IA (Flo)

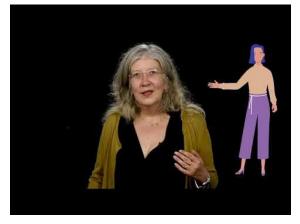
Qui choisit à quoi servent les applications et les IA de demain?

MIXITÉ ET NUMÉRIQUE









Animer un atelier mixte

https://www.youtube.com/watch?v=0

NAfslppjFc

Favoriser l'intérêt des filles
https://youtu.be/xTw1Vize4Ks

Représenter un rôle modèle pour tous et toutes

https://youtu.be/uUBaEd1e8Ro





Ressources

Toutes les ressources

Communauté IDLT

Kit pédagogique enseignant.e.s

Médias



Atelier Culture Numérique_Kit pédagogique



Atelier Intelligence Artificielle_Kit pédagogique



Vous êtes une jeune fille ? Rejoignez la communauté IDLT



A VOUS!
TESTONS ENSEMBLE
L'ATELIER ORIENTATION &
MÉTIER DE LA TECH



Invente le monde

Métiers du numérique

Orientation







JobIRL, une double solution





Notre programme



- La révolution numérique
- Le numérique, des solutions pour demain
- Des métiers et des parcours pour toutes et tous
- Rencontre avec Amandine Dalmasso





La révolution numérique



Qu'est-ce que le numérique, ses évolutions technologiques et leurs conséquences sur les métiers



Le numérique c'est ...

Cite des exemples de ton quotidien (objets, utilisations, technologies...) en lien avec le numérique Ou des métiers!









A ton avis, le numérique ...

QUESTION 1

A. Est totalement dématérialisé

C. Ne concerne que des métiers techniques

B. Est basé sur des langages spécifiques

D. Touche tous les secteurs de la société



QUESTION 1 ↓

A ton avis, le numérique ...

B. Est basé sur des langages spécifiques

D. Touche tous les secteurs de la société

(R) Evolutions technologiques









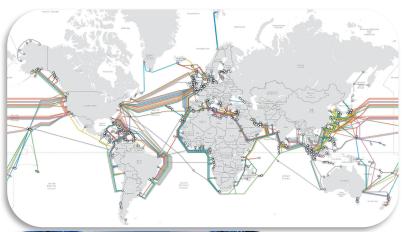






```
self.ingerprints
self.logdupes
self.logdupes
self.logger logs
if path:
self.file self.
self.fi
```









(R) Evolutions technologiques



50%

des métiers pourraient être impactés par le digital d'ici 2025

25% de ces métiers

85%

des emplois de 2030 n'ont pas encore été inventés



10%

de ces métiers



(R)Evolutions technologiques

- **1.** Simule l'intelligence humaine afin de répondre à des tâches complexes au travers de programmes informatiques
- **2.** Ensemble gigantesque de données et d'informations, très variées, qui se créent et se partage de plus en plus rapidement
- **3.** A pour but d'assurer la protection et la confidentialité des données
- **4.** Des appareils capables de manipuler des objets ou d'exécuter des opérations automatiquement, dont certains peuvent agir et interagir grâce à Internet

A. La robotique

B. La cybersécurité

C. L'intelligence artificielle (IA)

D. Le Big Data



(R)Evolutions technologiques

A. La robotique

4. Des appareils capables de manipuler des objets ou d'exécuter des opérations automatiquement, dont certains peuvent agir et interagir grâce à Internet

B. La cybersécurité

3. A pour but d'assurer la protection et la confidentialité des données

C. L'intelligence artificielle (IA)

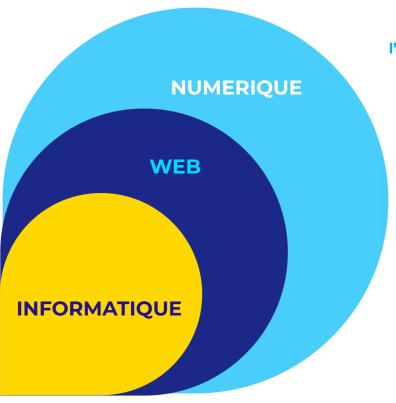
1. Simule l'intelligence humaine afin de répondre à des tâches complexes au travers de programmes informatiques

D. Le Big Data

2. Ensemble gigantesque de données et d'informations, très variées, qui se créent et se partage de plus en plus rapidement

Le numérique et ses métiers





+ de 80 métiers

Le numérique recouvre les sciences et technologies de **l'information** et de la **communication** (informatique, électronique, télécommunications)

et touche tous les secteurs







Qui a inventé:

A. Les capsules spatiales BIKINI et Mission Possible

B. La WI-FI

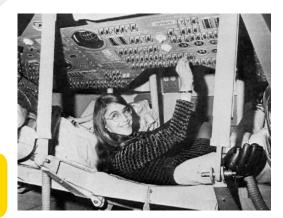
C. Un code informatique pour marcher sur la Lune

D. Le premier jeu d'aventure graphique





B. La Wifi

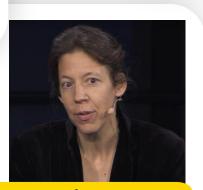


Margaret Hamilton, mathématicienne à la conquête de l'espace

C. Un code informatique pour marcher sur la Lune

Hedy Lamarr, inventrice & star hollywoodienne

Hélène Huby, PDG de The Exploration Company



A. Les capsules spatiales



Roberta Williams, la reine du jeu-vidéo

D. Le ler jeu d'aventure graphique





Les métiers de demain

ZOOM SUR LA PLACE DES FEMMES DANS LA TECH

- Un rôle fondamental dans l'histoire numérique
- Représentent entre 30 et 50 % des effectifs dans l'informatique dans les années 50
- Aujourd'hui, seulement 1 salarié.e sur 3 du secteur est une femme (inversion dans les années 90)
- Enjeux : de nombreux postes à pourvoir et nécessité que les femmes contribuent à façonner les innovations de demain









Le numérique, des solutions pour demain



Découvrir des métiers et de nombreux secteurs d'application du numérique au travers d'exemples d'innovation sociale





#démographie #agriculture #ressources #déchets

• 1/3 de la nourriture produite dans le monde est jetée (51 Tonnes/seconde)





L'alimentation





Lutter contre le gaspillage alimentaire à tous les niveaux de la chaîne, notamment lors de la distribution



L'application To Good to Go



Secteur: Commerce, Restauration, ESS

#application #IA #datas





#application #IA #datas

- Kiss Kiss Bank Bank Financement participatif
- La Ruche à vélos Mobilités douces
- Yuka Consommation responsable & santé



Valentin Rocher

Développeur Mobile

Webedia

Contacter



Marie Libert
Responsable Marketing Digital
SYNERWEB

Contacter



Aryan Manalai
UX Designer
Renault Digital

Contacter



Le numérique : des projets dans tous les secteurs d'activités !





#démographie #développement durable #droits

• 1,2 milliards de personnes vivent dans des logements précaires





Le <mark>logement</mark>





#fabrication additive #robotique #loT #objets connectés Des constructions rapides et peu onéreuses



La **maison en béton imprimé 3D** de l'ONG New Story x ICON



Secteur : Bâtiment et Travaux Publics (BTP)







- La maquette numérique
- Le Smart Building
- Les exosquelettes ou cobots ...



Kévin Savin BIM ManagerAssystem

Contacter



Juliana CHARLERY

Technicienne en Automatismes

DSM Nutritional Product

Contacter



Amir Meslien

Professeur en robotique
pédagogique
La Tête et Les Bots

Contacter



BTP, Industrie (Automobile, Aéronautique, Agroalimentaire, Energie ...),

Médical ...



La santé



#démographie #vieillissement #inclusion #solidarité

- 2 millions de personnes âgées de 60 ans et plus sont isolées de leur famille et de leurs amis
- Plus de 600 000 personnes vivent en EHPAD





La santé





Favoriser le « bien vieillir » (prise ne charge dans les établissements médico-sociaux, autonomie, lien social, ...)



Les **lunettes de réalité virtuelle** de la coopérative FeelU



Secteur: médico-social, santé



- L'hypnose médicale en réalité virtuelle
- Des applications de prévention santé
- La télémédecine et la chirurgie à distance
- Le dossier informatisé du patient*



#réalité virtuelle #IA #3D #cybersécurité



Virginie V.

Présidente, Directrice Générale

FeelU

Contacter



Victor DEPARDIEU
Infographiste 2D/3D
Amplitude Studios

Contacter



Alixia G.

Conceptrice de jeux vidéos / Game
designer

Hangar 13

Contacter

(R)Evolutions technologiques



Relie ces innovations à leurs domaines d'application



Robot défricheur



2. Mannequin connecté





A. Agriculture

B. BTP

C. Santé

D. Automobile

(R)Evolutions technologiques



Relie ces innovations à leurs domaines d'application

A. Agriculture

B. BTP



1. Robot défricheur



3. Maquette numérique

2. Mannequin connecté



D. Automobile

C. Santé

4. GPS





Des métiers et des parcours pour toutes et tous



Devine mon métier!



Mon métier nécessite

D'être rigoureux et méthodique

Se tenir informé des évolutions juridiques

Eric B.

De me mettre à la place de personnes mal intentionnées

D'avoir une bonne résistance au stress

J'aime

Faire respecter la loi

Enquêter, analyser

Conseiller



Être rigoureux et méthodique

Se tenir informé des évolutions juridiques

De me mettre à la place de personnes malintentionnées

Avoir une bonne résistance au stress

Faire respecter la loi

> Enquêter, analyser

Conseiller

Eric est

A. Avocat

B. Douanier

C. Responsable cybersécurité

D. Traffic Manager

INFORMATIQUE





Eric BONNEFON

Responsable cybersécurité Airbus **9** 31070 Toulouse

Envoyer un message

 \Diamond

Comment rédiger un message ?

« Je suis en charge d'une équipe de testeurs en intrusion (pentester) sur des systèmes embarqués à bord des avions au sein d'Airbus. »



Sa mission : assurer la protection des données d'un système d'information, lutter contre les virus et les hackers, préserver l'intégrité du système et la confidentialité des données

Cybersécurité:

Bac +3 à Bac +5

Formation spécialisée dans l'informatique

Sopra Steria

Soukeyna K.

Consultante en cybersécurité

Contacter



Mon métier nécessite

Connaître les dernières tendances

D'avoir une aisance relationnelle et travailler en équipe

De me former régulièrement

D'être à l'écoute de mes clients pour comprendre leurs besoins



Tiffany Brillard

J'aime

Faire preuve de créativité

Etre en contact avec du public, des clients

Être



Connaître les dernières tendances

Avoir une aisance relationnelle et travailler en équipe

Être à l'écoute des clients pour comprendre leurs besoins

Se former régulièrement

Tiffany est

Faire preuve de créativité

Etre en contact avec du public

Être entrepreneure

A. Architecte

B. Responsable de magasin

C. Coiffeuse

D. UX/UI Designer



WEB

| Communauté d'entraide | Pros | Tiffany Brillard



Tiffany Brillard

UX Designer Indépendant ♥ 31500 Toulouse

Envoyer un message

Comment rédiger un message @

« J'accompagne les entreprises dans la création et la refonte de leur app mobile et web en me focalisant sur l'expérience utilisateur. Mon travail consiste à rendre la navigation simple, fluide et intuitive tout en proposant un design moderne et élégant. »

Sa mission:

orienter le design d'un site, d'une appli, d'un logiciel pour le rendre le plus fluide possible tout en répondant aux

contraintes techniques

Bac +3 ou Bac +5
Formation spécialisée
dans le secteur du digital
et des multimédias



Valentin Rocher

Développeur Mobile

Webedia

Contacter



0

Marie Libert
Responsable Marketing Digital
SYNERWEB

Contacter



Romain D. Graphiste Studio Asensò

Contacter



Mon métier demande

D'être réactif et autonome

De prévenir les pannes et d'intervenir pour les réparer

De maîtriser l'anglais

9

Dylan R.

D'être pédagogue

J'aime

Chercher, innover, expérimenter

Etre en contact avec du public, des clients

Organiser, planifier



Être réactif et autonome

De prévenir les pannes et d'intervenir pour les réparer

Maîtriser l'anglais

Être pédagogue

Dylan est

Chercher, innover, expérimenter

Être en contact avec du public, des clients

Organiser,

A. Conducteur de train

B. Technicien réseaux

C. Mécanicien

D. Community Manager





Dylan Rock

Administrateur systèmes et réseaux All4it

♀59260 Lezennes

Envoyer un messagi



Comment rédiger un message @

« Après un Bac STI2D, j'ai été technicien informatique dans 2 lycées où j'avais la charge du parc informatique et l'assistance à l'utilisateur. J'ai ensuite effectué un BTS SIO en VAE et je travaille désormais pour une société en tant que technicien d'exploitation informatique et effectue des missions chez ses clients (entreprises) »



installer et connecter des équipements informatiques et téléphoniques, assurer la maintenance du système, intervenir en cas de panne, conseiller les utilisateur.trices A partir du Bac Pro ou Techno, Bac +1 MC SNO, Bac +2 (BTS SEN ou SIO, **BUT GEII ou RT)**

Sa mission:



Nicolas CAPELLE

Assistant informatique et internet à domicile

Mon Assistant Numérique Annecy

Contacter



Marie-laure Granier

Chargée de opérations en maintenance informatique Conseil Régional d'Occitanie

Contacter



Lucas ALATERRE

Responsable des opérations

Domotech Solutions

Contacter





Rencontrez Paul Baschet



Que souhaitez-vous savoir sur son métier de

AMZL Senior finance manager ?

SE CONNECTER







Rencontrez Magali Germond

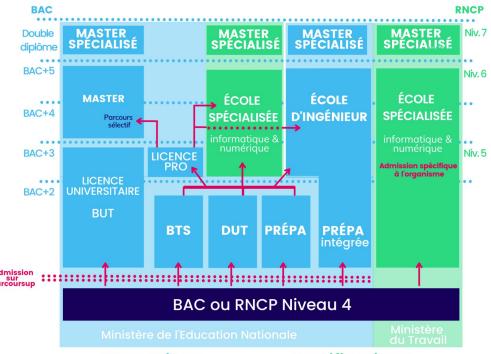


Que souhaitez-vous savoir sur son métier ?

SE CONNECTER

Les voies de formation du secteur informatique





Formations universitaires

Certifications professionnelles



Quelques ressources pour aller plus loin ...

Sur les métiers



https://www.jobirl.com/mon-orientation/metiers/informatique-numerique-telecom



https://www.laregion.fr/IMG/guides-ID-metiers/magidmetiers1/index.html#/page/0

Sur les formations



https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/carte



https://www.onisep.fr/metier/decouvrir-le-monde-professionnel/informatique-et-resea ux/les-formations-pour-exercer-dans-l-informatique-ou-les-reseaux



https://talentsdunumerique.com/trouver-ma-formation/post-bac



https://www.concepteursdavenirs.fr/sorienter-et-se-former-0

Rejoins la communauté

Envie de découvrir plus de métiers d'avenir? Connecte-toi sur JobIRL.com!

Tu pourras échanger avec plus de 7000 professionnel.les de tous secteurs d'activités et créer ton propre réseau professionnel!

www.jobirl.com











NOUS CONTACTER



FOUNDATION N

Lucie Jagu
Directrice de projet
Coordinatrice nationale du projet et
Partenariats
ljagu.ext@simplon.co
07 85 08 86 61



cie du code

Valérie Letard

Gérante Coordinatrice







Class Code

Bastien Masse
Déléqué Général



ACADÉMIE DE VERSAILLES Liberté Égalité



RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE Liberté Egalité

Cyril Chartraire

Coordinateur du groupe robotique,
nouveaux langages et mondes numériques

Ludovic DelomeDirecteur adjoint



#Numérique

#Mixité #Orientation

www.intrepidesdelatech.org

@intrepides_tech